

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 991»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 991»
за 2023-2024 учебный год



Представленный доклад является публичным отчётом о проделанной работе за 2023–2024 учебный год. Доклад подготовлен на основе письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования и результатах образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Предлагаемые к прочтению материалы носят информативный характер.

Содержание

1 Общая характеристика образовательного учреждения

2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

3 Особенности образовательного процесса

4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

5 Социальная активность и внешние связи

6 Финансово-экономическая деятельность

7 Приоритетные направления деятельности в 2024-2025 уч. году

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Директор: Ковалев Евгений Николаевич

Школа функционирует в социально-экономической среде района Зябликово, что находит отражение в прогнозировании развития образовательной организации

Филиалы (отделения): нет

Адрес сайта: <http://schku991.mskobr.ru>

Контактная информация: 115580, г. Москва, ул. Шипиловская, д.59, корп. 2., тел. +7 (495) 395-12-12; эл. почта: sk991@edu.mos.ru



Организационно-правовое обеспечение деятельности



Особенности образовательного процесса

**1-Б, 2-А, 3-А, 5-А,
5-Б, 6-А, 6-Б 8-А, 8-Б**

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

1-А, 1-В

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

5-В

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

2-Б, 3-Б

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)

1-Г, 5-Г, 6-В, 7-А

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

9-Б, 9-В, 9-Г

АООП образования обучающихся, имеющих сложный дефект

9-А

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Особенности контингента

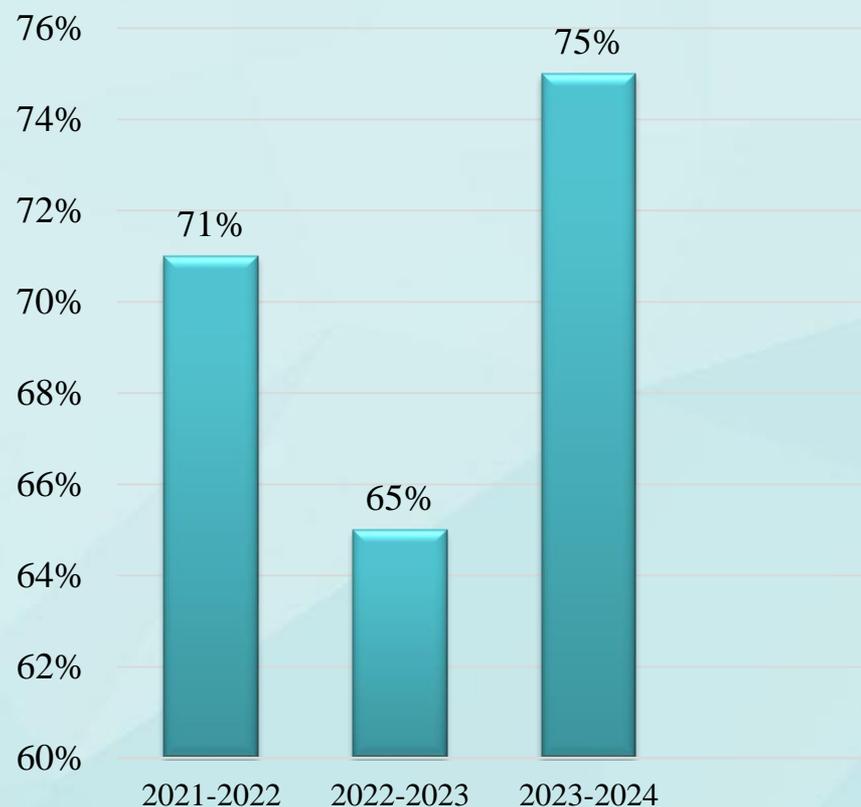


Особенности динамики контингента

Динамика численности контингента за 3 года (чел.)



Процент обучающихся с инвалидностью от общего количества (%)



Специфика образовательного процесса

Начальное
образование
4-6 лет



Основное
обще
образование
5-7 лет

Свидетельство
об обучении

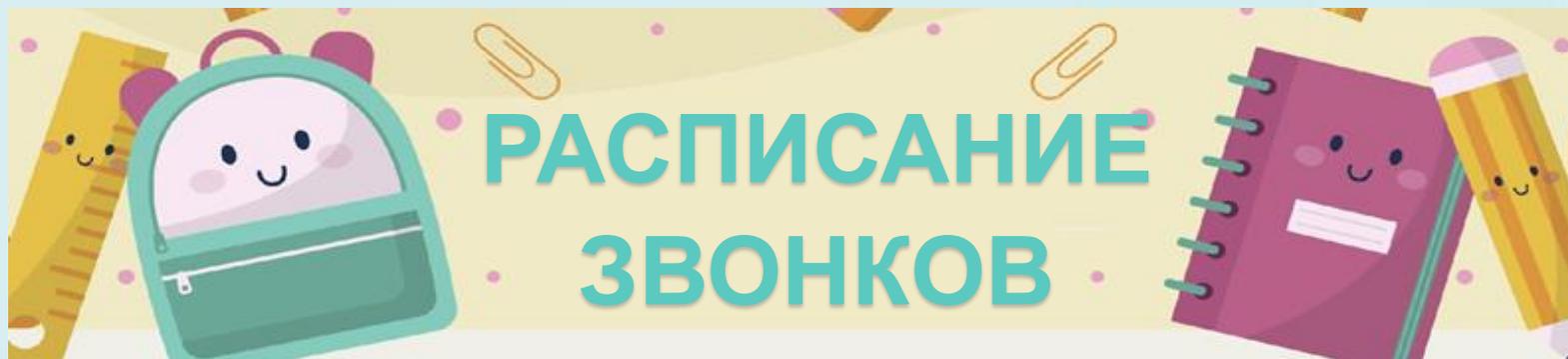


В 2023-2024 учебном году свидетельство об обучении получили 15 выпускников

Выпускники, получившие свидетельства об освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы обучаются в учреждениях среднего профессионального образования города Москвы

| № п/п | Название колледжа | Специальность |
|-------|---|---------------|
| 1. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина» | Швея |
| 2. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад» | Слесарь |
| 3 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 3» | Повар |
| 4. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 32» | Повар |
| 5. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26" | Столяр |
| 6. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26" | Маляр |
| 7. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина» | Переплетчик |

Условия осуществления образовательного процесса



| Урок | Начало | Окончание | Перемена | Завтрак/обед |
|------|--------|-----------|----------|-------------------|
| 1 | 08:30 | 09:10 | 20 минут | Завтрак (1 поток) |
| 2 | 09:30 | 10:10 | 20 минут | Завтрак (2 поток) |
| 3 | 10:30 | 11:10 | 10 минут | |
| 4 | 11:20 | 12:00 | 20 минут | Обед (1 поток) |
| 5 | 12:20 | 13:00 | 20 минут | Обед (2 поток) |
| 6 | 13:20 | 14:00 | 10 минут | |
| 7 | 14:10 | 14:50 | 10 минут | |
| 8 | 15:00 | 15:40 | 10 минут | |

Режим работы: пятидневный, одна смена

Дополнительное образование

| | Направление | Охват обучающихся (%) |
|--|---|-----------------------|
|  | Техническая направленность | 20% |
|  | Физкультурно-оздоровительная направленность | 54% |
|  | Естественнонаучная направленность | 21% |
|  | Социально-педагогическая направленность | 16% |
|  | Художественная направленность | 75% |

Всего в 2023-2024 учебном году в школе успешно функционировало **16 объединений** дополнительного образования технического, естественно-научного, художественного, физкультурно-оздоровительного и социально-педагогического направления, в которых занимались 99% обучающихся в школе детей.

Коррекционно-развивающий блок

Коррекционно-развивающее направление

- Система коррекционного воздействия на психофизическое и познавательное развитие ребенка. Заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи обучающимся с ОВЗ.

Организационно-методическое направление

- Участие в консилиумах, педагогических советах, оформление документации (ИОМ, СИПР).

Консультативно-просветительское направление

- Оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, работа по профилактике вторичных, третичных нарушений развития.

Диагностическое направление

- Задачи: прогноз возможных трудностей обучения; определение причин и механизмов возникших учебных проблем и условий их преодоления.

Коррекционно-развивающий блок

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД

Коррекционно-развивающее направление

- Индивидуальные, подгрупповые групповые занятия.

Организационно-методическое направление

- Участие в психолого-педагогическом консилиуме. Участие в составлении ИОМ, СИПР. Участие в заполнении индивидуальных карт.

Логопедическое обследование

- Уровень развития устной речи. Письмо и чтение.

Пропедевтика

- Предупреждение возникновения возможных вторичных нарушений в развитии речи обучающихся.

Консультирование

- Педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающий блок

Коррекционно-развивающее направление

- Коммуникативное поведение. Саморегуляция. Эмоционально-личностная сфера. Профессиональное самоопределение.

Психологическая диагностика

- Психофизические особенности. Произвольность. Уровень развития познавательных процессов. Мотивация. Особенности личности.

Психологическое консультирование

- Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Психологическое просвещение

- Возрастные особенности. Психологические новообразования. Условия развития. Взаимоотношения и продуктивное взаимодействие.

Психологическая профилактика

- Сопровождение процесса адаптации. Поддержка семьи в трудных жизненных ситуациях

Организационно-методическое направление

- Участие в психолого-педагогическом консилиуме. Участие в составлении ИОМ, СИПР. Участие в заполнении индивидуальных карт.

Кадровый состав

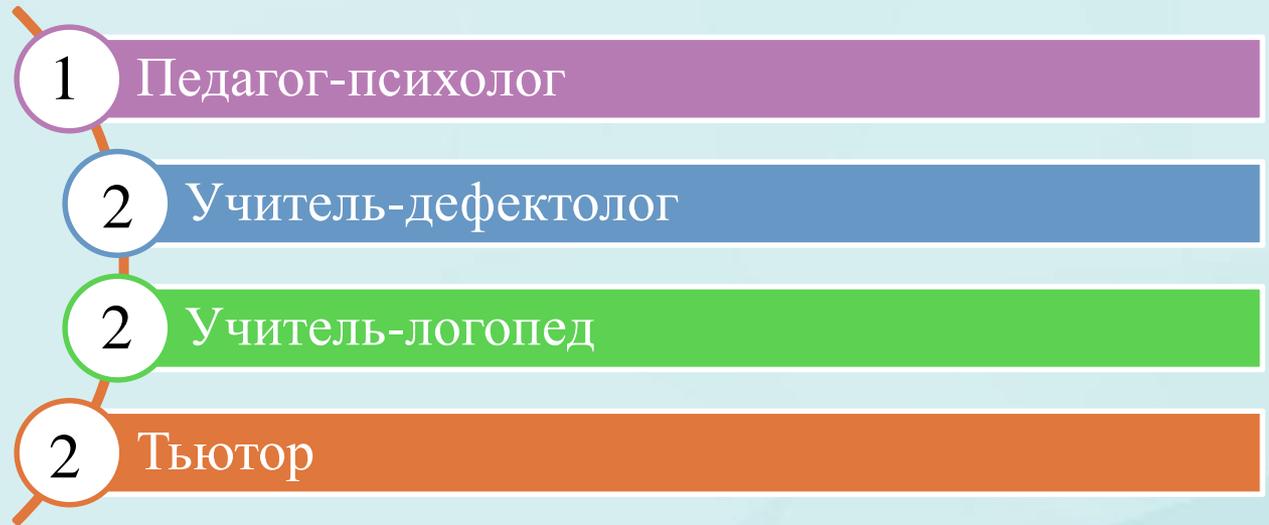
35
педагогических
сотрудников



Кадровый состав

7

служба
сопровождения



Административно-
управленческий состав



Квалификационный состав педагогического коллектива



**Результаты
диагностики
Московского
центра
качества
образования**



Результаты деятельности учреждения, качество образования

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 37 | 37 | 100 | 18 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 24 | 24 | 100 | 13 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 27 | 27 | 100 | 8 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 136 | 136 | 100 | 64 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1, 8.3) за 2023-2024 учебный год

Профилактика

Своевременное выявление неблагополучных семей

Раннее выявление детей «группы риска», проведение работы с ними на индивидуальном уровне

Правовое просвещение через систему мероприятий

В течение проведены ряд заседаний Совета профилактики и рабочих встреч, в том числе с участием приглашенных лиц – инспекторов ОДН ОВД, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Кроме того, Совет поддерживал активное взаимодействие с КДН и ЗП районов Зябликово, центром «Планета Семьи» и центром «Берегиня» Южного административного округа г. Москвы.



Профориентация



Участие обучающихся во
Всероссийском проекте
«Билет будущее»



Участие в городском проекте
«Профессиональное обучение
без границ»



Уроки профильного труда
в колледже для обучающихся
9 классов



Проведение
профессиональных проб.
Профориентационные недели.
Благотворительные ярмарки

Достижения



1 место

на X Московском чемпионате
«Абилимпикс – 2023» по компетенции
«Швея» в категории «Школьник»

1 место

на X Всероссийском чемпионате
«Абилимпикс – 2023» по компетенции
«Швея» в категории «Школьник»



Прохождение отборочного этапа
Московского чемпионата «Абилимпикс-2024»
по компетенции «Столярное дело»
в категории «Школьник»

Достижения



1 место

в категории «Самый активный спортивный клуб по работе с детьми с ОВЗ» ШСК «Юниор»
ГБОУ Школа № 991.



2 место

в категории «Лучший спортивный клуб по работе с детьми с ОВЗ» ШСК «Юниор»
ГБОУ Школа № 991.

Достижения

Обучающиеся впервые
сдали нормативы ГТО



1



4



Достижения



Результаты Спартакиады «Надежда» для обучающихся ОО с ОВЗ

Групповые зачеты:

Баскетбол - 1 место

Лыжные гонки - 2 место

Мини-футбол (старший возраст) - 3 место

Мини-футбол (младший возраст) - 3 место

Пионербол (младший возраст) - 3 место

Плавание - 2 место

Индивидуальные зачеты:

Городки 1 чел. - 2 место

Городки 1 чел. - 3 место

Двоеборье 1 чел. - 1 место

Двоеборье 1 чел. - 2 место

Двоеборье 1 чел. - 3 место

Настольный теннис 1 чел. - 2 место

Плавание 1 чел. - 1 место



Достижения



Участие обучающихся в общегородских проектах

Открытый московский фестиваль «1+1» (участник)

Конкурс равных возможностей «Дорогою добра» в рамках фестиваля «Поколение созидателей» (лауреат 2 степени)

Открытая исследовательская культурологическая олимпиада

История и культура храмов столицы игородов России – 2024» (призер)

Московский детский чемпионат Мастерята (участник)

А также **впервые** ребята попробовали свои силы во Всероссийской олимпиаде школьников.



Достижения

12

обучающихся стали победителями московской Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»



Достижения

В 2023-2024 учебном году
в ГБОУ Школа № 991 открыто
Первичное отделение Российского движения
детей и молодежи
«Движение Первых» и «Орлята России»...



..и начал работу театр «Одуванчик».
Театр – важнейший ресурс для
выявления и развития талантов в
каждом ребенке.

Достижения

Московская электронная школа



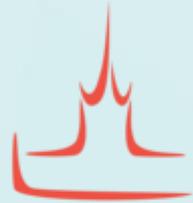
5

учителей
ГБОУ Школа № 991 стали
обладателями грантов за создание
востребованного контента в МЭШ

93%

учителей получали
городскую надбавку
в 2023-2024 учебном
году за активное участие
в развитии МЭШ

Социальная активность и внешние связи



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ



МОСКОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГБОУ Школа № 991 является базой для прохождения педагогической практики студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования города Москвы

Социальная активность и внешние связи



Первичная профсоюзная организация

В этом году наша школа вновь награждена знаком МГО Профсоюза «Территория социального партнерства»!

Социальное партнерство – это сотрудничество работников и работодателей на равных. В основе таких отношений – диалог сторон, учет интересов друг друга и работа единой командой на результат.



Безопасность



Профилактика детской дорожной безопасности

- Разработка безопасного маршрута в школу Тематические игры, беседы Участие в олимпиадах и конкурсах Внеклассные мероприятия по основам безопасного поведения на улицах и т.д.



Профилактика пожарной безопасности

- Практикум «Пожарная эвакуация»



Профилактика правонарушений

- Городские мероприятия ОВД/КДН



Профилактика экстремизма и терроризма

- «Антитеррор»

Финансово-экономическая деятельность

| Показатели | Значение 2022 год (руб.) | Значение 2023 год (руб.) |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Субсидии на выполнение государственного задания | 93 373 633,32 | 84 546 700, 01 |
| Израсходовано | 74 213 953,94 | 95 108 193, 34 |
| Расходы на оплату труда | 57 869 759,82 | 64 067 518,43 |
| Коммунальные расходы | 3 869 699,34 | 4 482 145, 48 |
| Расходы по содержанию имущества, связь и пр. | 11 288 395,48 | 22 555 875, 69 |
| Приобретение оборудования (мебель, хозяйственные товары, канцтовары) | 1 186 099,30 | 4 002 653, 74 |
| Стоимость платных услуг (1 занятие) | Не оказываются | 425, 00 |

Приоритетные направления деятельности в 2024-2025 учебном году

Повышение качества образования обучающихся с учётом требований образовательных стандартов, и новых ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП ОВЗ.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Повышение результативности участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», а также во ВсОШ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и дальнейшее совершенствование работы блока дополнительного образования.

Расширение социального партнерства, в том числе через сетевое взаимодействие.

Совершенствование и развитие системы воспитательной работы образовательного учреждения в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Развитие кадрового потенциала с учётом требований профессионального и образовательных стандартов в условиях московской системы образования.

Расширение образовательного пространства для обучающихся и участие в социально значимых проектах города.